

令和2年度 大洗町立大洗小学校グランドデザイン

いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して

～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

- 1 社会全体による子どもたちの自主性・自立性の育成
- 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
- 3 生涯にわたる学習と文化芸術、スポーツ活動の推進
- 4 誰もが安心して学べる教育環境づくり

大洗町教育大綱

- 1 豊かな人間性をつちかう教育の推進
- 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
- 3 健康な心と体を育てる教育の推進
- 4 学校・家庭・地域の協働
- 5 社会の変化に対応した教育の充実
- 6 安心して学べる質の高い教育環境づくり

本校の教育目標

ふるさとを愛し 夢や希望の実現に向けて 力強く歩む児童の育成

輝く子：目指す児童像

夢や希望をもち 明るく元気に学ぶ児童（元気に、楽しく）

輝く教師：目指す教師像

確かな指導力と
豊かな人間性をもった教師
（学び続ける教師、協働体制）

輝く学校：目指す学校像

児童や教職員、保護者や地域住民に
愛される学校・誇りに思える学校
（学校愛、郷土愛）

本年度の重点

- 1 学級経営の充実に努め、児童一人一人のよさを伸ばす（学級集団づくり）
 - ・確かな児童理解、学級活動の活性化、自己有用感を育む
- 2 学習指導の充実に努め、児童一人一人の学力の向上を図る（授業づくり）
 - ・楽しく分かる授業、学び合いの創出、知識技能の着実な定着
- 3 特別な教育的支援を必要とする児童に対する指導の充実
 - ・特別支援教育に関する認識を深める、校内教育支援体制の整備、専門性の向上
- 4 信頼される学校づくり
 - ・家庭や地域との連携、教職員の資質能力の向上、危機管理と安全安心な学校体制

組織目標

誰に対してもさわやかな挨拶ができる児童を育てる

豊かな心

◇学級経営の充実

- ・確かな児童理解
- ・より良い生活習慣の育成
- ・自己有用感を育む活動
- ・人権教育、道徳教育の充実
- ・心が潤う人的、物的環境の整備

確かな学力

◇分かる授業、楽しい授業

- ・話し合い、よく考え、発表する
（かかわり合い）
- ・基礎的な学習態度の育成
（聴く、話す、書く）
- ・特別支援教育の視点
（外国籍、支援学級児童）
- ・読書活動と家庭学習の習慣化

ふるさとを活かした教育

◇ふるさと教育の推進

- ・地域を活かし、住民と連携した体験活動
- ・地域の教育施設、人材を取り入れた学習活動
- ・郷土資料「大洗道」の活用
- ・総合的な学習の時間の再構築